Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта».

Задания по СРС и график их выполнения:

Задание СРС Форма выполнения СРС Сроки сдачи СРС

(уч.неделя)

СРС 1. Презентация доклада не позднее 4 нед.

Задание:

Подготовить доклад на тему: «Социальные

функции специалиста в области физической

культуры

Цель:Формирование у студентов навыков

самостоятельной работы с литературой и

интернет источниками

СРС 2.

Задание: Защита реферата не позднее 5 нед.

Подготовить реферат .Темы на выбор:

«Сравнительная характеристика рынка

труда в сфере физической культуры»;

«Коммуникативный компонент професиограммы

- его сущность»

Цель: Формирование у студентов навыков

самостоятельной работы с литературой и

интернет источниками

СРС 3.

Задание: Защита презентации не позднее 7 нед.

Подготовить презентацию по теме:

«Профессионально-педагогические умения

и знания, их характеристика и способы

формирования»; «Организаторские способ-

ности специалиста и их роль в профессиональной

деятельности».

Цель:Формирование у студентов навыков самосто-

Ятель ной работы с литературой и интернет источниками.

СРС 4.

Задание: Презентация доклада не позднее

Подготовить доклад на тему: «Уровни профессионально- 9 нед.

педагогических умений и их характеристика (на конкрет-

ном примере).

Цель: Формирование у студентов навыков самосто-

ятельной работы с литературой и интернет источниками

СРС 5. Презентация реферата не позднее

Задание: 11нед.

Подготовить реферат на тему: «Самообразование как

основной путь профессионального совершенствования

специалиста».

Цель: Формирование у студентов навыков самостоятель-

Ной работы с литературой и интернет источниками.

СРС 6.

Задание: Защита презентации не позднее

Подготовить презентацию по теме: «Значение и место 13 нед.

собственного опыта учебно-тренировочной,соревнова-

тельной деятельности».

Цель: Формирование у студентов навыков самостоятель-

Ной работы с литературой и интернет источниками.

СРС 7.

Задание: Презентация не позднее

Подготовить доклад по теме: «Двигательный компонент доклада 15 нед.

Прфессиограммы в сфере физической культуры».

Цель: Формирование у студентов навыков самостоятельной

работы с литературой и интернет источниками.

КРИТЕРИИ (ПОКАЗАТЕЛИ) ОЦЕНКИ:

-полнота и конкретность освещения темы СРС;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.,

-своевременность сдачи СРС.

**Примечание:** Проверка выполнения заданий СРС проводится во время семинарских занятий, либо во внеаудиторное время. За несвоевременное предоставление СРС преподаватель оставляет за собой право отнимать от итоговой оценки за СРС штрафные баллы.

**Список литературы**

**Основная:**

1. Адамбеков К.И. «Воспитание физических качеств у детей и подростков, оценка его эффективности». Монография, А., 1993,20 п.л.
2. Адамбеков К.И., Касымбекова С.И. «Социально-педагогические аспекты формирования физической культуры учащейся молодежи». Монография, Изд-во «Самат»,А., 1997,18 п.л.
3. Адамбеков К.И., Касымбекова С.И., Кульназаров А.К. « Формирование физической культуры учащейся молодежи». Монография, А., 2004,10 п.л.
4. Атватер И.Я. Я вас слушаю… Советы руководителю, как правильно слушать собеседника. \Пер. с англ. Н.В. Симонова. 2-е издание – М.:Экономика,1988. – 110 с.
5. Верхошанский Ю.В. Принципы организации тренировки спортсменов высокого класса в годичном цикле\\Теор. И практика физкультуры. -1991.№2.-С. 24-31

**Дополнительная:**

1. **Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: Автореф. Дис..д-ра пед.наук , 2001 – 49 с.**
2. **Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров. Традиции, реалии, перспективы: Монография – СПБ : Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена,2000 – 228 с.**
3. **Выдрин В.М. Перестройка в области физической культуры (проблемы и пути)** [**\\Теор**](file:///\\Теор)**. и практика физкультуы. – 1987 №8 .-С 22-24.**